

内江市建筑业协会文件

内市建协〔2024〕13号

内江市建筑业协会 关于举办 2024 年度第四期建筑施工 特种作业人员继续教育培训的通知

各相关建筑施工企业、个人：

为服务我市建筑施工特种作业人员，内江市建筑业协会将举办 2024 年度第四期建筑施工特种作业人员继续教育培训，有关事项如下。

一、培训对象

持有建筑施工特种作业操作资格证书，且证书到期时间符合提前三个月进行继续教育的相关人员。

二、报名时间

2024 年 10 月 8 日至 12 月 27 日，工作日

三、学习时间

2024 年 10 月 8 日至 12 月 31 日

四、报名方式

企业统一报名持《2024 年度特种作业人员继续教育培训报名表》(附件 1)到内江市市中区交通路 403 号内江市建筑业协会 601 室报名,并将报名表电子文档发送至电子邮箱:525916977@qq.com;个人报名到内江市市中区交通路 403 号内江市建筑业协会 601 室现场填写报名表。

五、学习方式

特种作业人员自主选择手机端微信小程序或电脑端网页学习平台按照《建筑施工特种作业人员继续教育指南》(附件 2)进行学习。使用电脑端学习也可登录内江市建筑业协会官网 www.njscia.com 点击进入“线上教育平台”进行学习。学习采用电脑计时,完成后系统将自动提示。继续教育培训不进行在线考试。

六、培训费用

培训费用:240 元/人

七、收款账户

户 名:内江市建筑业协会

开户行:建行内江分行营业部

账 号:51001686108051500114

八、咨询电话

报名咨询电话:王老师 (0832) 2115933

学习咨询电话:隆老师 (0832) 2181377

九、注意事项

继续教育完成后,特种作业人员需在证书到期前自行登

录“四川政务服务网”提交延期申请，过期未办理延期申请业务，证书将自动注销。

附件 1：2024 年度特种作业人员继续教育培训报名表

附件 2：建筑施工特种作业人员继续教育指南



市申限城野伐木張姓，新申限城交獎“國各建在順風四”最

聯益安自科普面，養業

素各班所部育總總員人並計林特監并 2024 年 9 月 23 日

南部育總總員人並計林特監并 2024 年 9 月 23 日



內江市建築業協會秘書處

2024 年 9 月 23 日印发

附件1

2024年度特种作业人员继续教育培训报名表

序号	姓名	身份证号码	单位名称	工种名称	工种代码 (见表下说明)	证书有效期 (复核时间)	备注

请务必确认参培人员身份证号、姓名的准确性。电子文档发送至邮箱：525916977@qq.com

工种代码：

建筑电工：0001.0001
附着升降脚手架工：0002.0002
塔式起重机司机：0004.0001
物料提升机司机：0004.0003
施工升降机安(拆)工：0005.0002
高处作业吊篮安装拆卸工：0006.0001

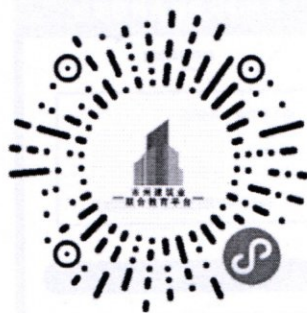
普通脚手架工：0002.0001
建筑起重信号、司索工：0003.0001
施工升降机司机：0004.0002
塔机安(拆)工：0005.0001
物料提升机安(拆)工：0005.0003

附件 2

建筑施工特种作业人员继续教育指南

一、手机端 微信小程序学习平台操作流程

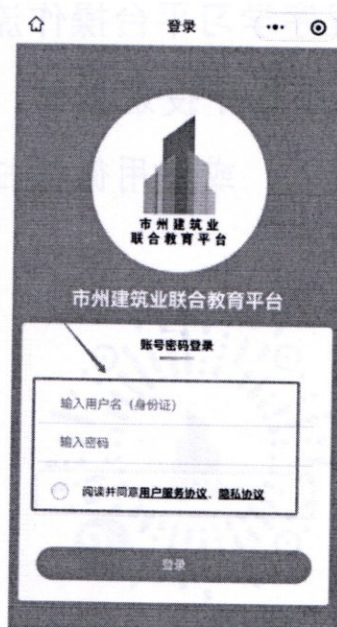
1. 打开微信，进入小程序搜索界面，搜索“市州建筑业联合教育平台”点击进入；或使用微信扫描下方二维码，直接进入小程序主页面。



2. 进入小程序后点击首页下方“我的”登录。



3.用户名为 18 位身份证号码，登录密码为身份证号码最后 6 位数字。若身份证号码最后一位为字母“X”，则用户名和密码中的“X”均需使用大写形式。



4.课程学习：登录成功后，点击首页下方“课程”，选择相关课程进行学习。

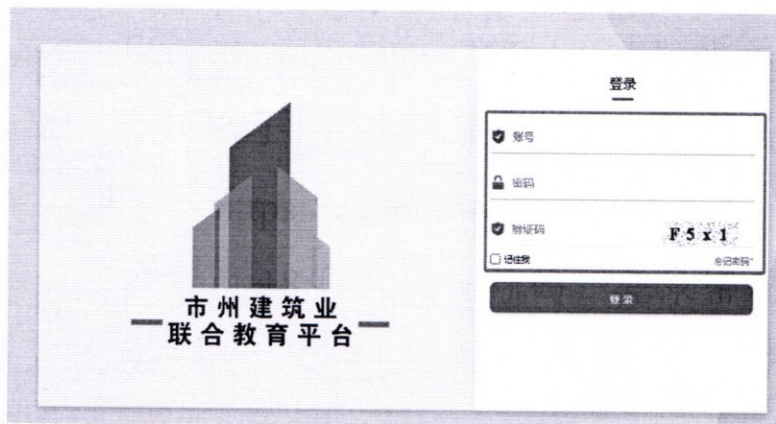


5.完成学习后，系统将显示“学习完成”提示。

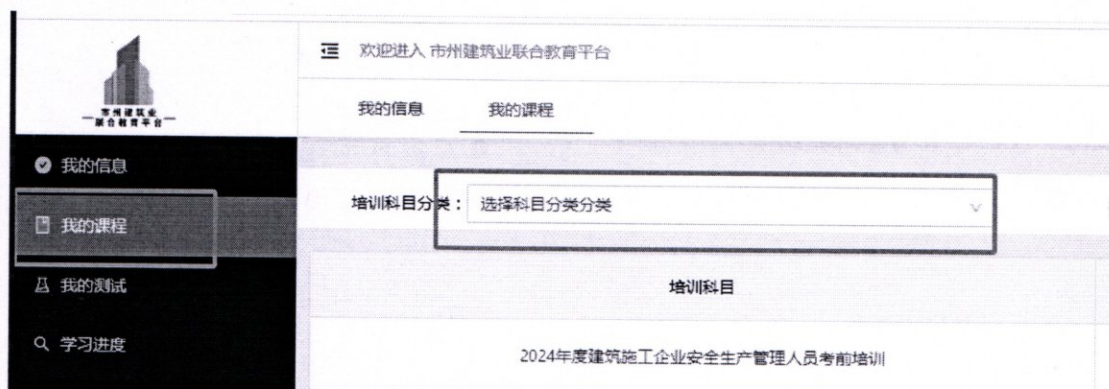
二、电脑端 网页学习平台操作流程

学习平台网址：<https://exam.njscia.com/>

1.登录：用户名为18位身份证号码，登录密码为身份证号码最后6位数字。若身份证号码最后一位为字母“X”，则用户名和密码中的“X”均需使用大写形式。登录验证码英文字母不区分大小写。



2.课程学习：登录成功后，点击“我的课程”，按课程列表进行学习。



3.完成学习后，系统将显示“学习完成”提示。

三、特别提示

特种作业人员完成继续教育学习后，请登录“四川政务服务网”，自行办理证书延续事项，务必在证书到期前 10 日完成延续事项。办理完成后，请查看证书有效期是否更新，确保证书延续成功。

四川政务服务网网址：<http://www.sczwfw.gov.cn/>